

Monographien

Claudia Winter (2023): Emotionale Herausforderungen in der Pflegeausbildung. Konzeptentwicklung einer persönlichkeitsstärkenden Praxisbegleitung. 3. Auflage. Frankfurt/M.: Mabuse.

Herausgeberschaft

Claudia Winter (2022): Pflegias. Praxisanleitung. Berlin: Cornelsen.

Aufsätze 2024

Claudia Winter (2024): Erfahrungsbezogenes Transformationslernen in der Ausbildung von Lehrenden an Hochschulen. In: Brüche, R.; Gahlen-Hoops, W. (Hrsg.): Handbuch Pflegedidaktik I. Pflegedidaktisch handeln. UTB, S. 545-564.

Claudia Winter (2024): Die Zukunft liegt in den Schulen. Interview in Altenpflege 04.2024; 48. Jahrgang, S. 54-57. Vincentz.

Aufsätze 2023

Michael Bossle und Claudia Winter (2023): Außen hui und innen pfui? Zum Zusammenhang von Professionalität und Marketing. In: Padua (2023), 18 (4), S. 185–186. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000748>.

Katharina Muck und Claudia Winter (2023): QEvaPfleGe Ein Qualitätstableau für die Evaluation generalistischer Pflege-Curricula. In: Padua (2023), 18 (4), S. 207-214. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000753>.

Aufsätze 2022

Claudia Winter (2022): Woher kommen und wohin wollen wir. Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 57. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg. doi: 10.17883/fet-schriften057.

Aufsätze 2021

Claudia Winter (2021): Teilhaben und Teilnehmen - Partizipationsprozesse in der Pädiatrie. In: JuKiP - 2021; 10 (05), S. 203-209. Online verfügbar unter: doi: 10.1055/a-1577-9167.

Claudia Winter (2021): Der Blick zurück stärkt auf dem Weg nach vorn. Umsetzung einer „Persönlichkeitsstärkenden Praxisbegleitung“ Auszubildender in Corona-Zeiten. In: Padua (2021), 16 (4), S. 216–222. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000631>.

Aufsätze 2020

Claudia Winter (2020): „Meinen ersten Frühdienst werde ich nie vergessen ...“ Persönlichkeitsstärkende Praxisbegleitung. Ein Konzept zur Reflexion von Erlebnissen in der praktischen Pflegeausbildung. In: Padua (2020), 15 (5), S. 202-208. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000567>.

Claudia Winter (2020): Generalistische Pflege auf Augenhöhe. In: Olivia Dibelius, Gudrun Piechotta-Henze [Hrsg.]: Menschenrechtsbasierte Pflege. Plädoyer für die Achtung und Anwendung von Menschenrechten in der Pflege. Bern: Hogrefe, S. 149-159.

Claudia Winter (2020): Von Rahmenlehrplänen zu Curricula. Biografieperspektivische Beobachtungen zu aktuellen Entwicklungsprozessen an Pflegeschulen. In: Padua (2020), 15 (5), S. 277-282. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000579>.

Aufsätze 2019

Claudia Winter (2019): „Bestürzung und Trauer waren bei mir die Kernemotionen.“ Ein persönlichkeitsstärkendes Praxisbegleitungskonzept für die praktische Pflegeausbildung. Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften, Nr. 37. Online unter <https://kidoks.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/1529/file/38-Winter.pdf>.

Aufsätze 2017

Erika Hamm, Gertrud Stöcker, Karl-Heinz Stolz, Claudia Winter und Christina Zink (2017): Pflegeausbildung vernetzend gestalten – Ein Garant für Versorgungsqualität. Deutscher Bildungsrat für Pflegeberufe (Hrsg.). Online unter <https://www.bildungsrat-pflege.de/wp-content/uploads/2022/02/2017-Broschuere-Pflegeausbildung-ernetzend-gestalten.pdf>.

Aufsätze 2015

Claudia Staudinger (2015): Skillslabtraining an Pflegeschulen. In: Padua (2015), 10 (1), S. 40-47. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000228>.

Claudia Staudinger (2015): Wie wir Pflege leben. BEG: Amberger Schüler reflektieren ihr pflegerisches Handeln und stellen ihr berufliches Selbstverständnis kreativ dar. In: Rotkreuzschwester. Das Fachmagazin des Verbandes der Schwesternschaften vom Deutschen Roten Kreuz 03/2015, S. 38-39.

Aufsätze 2014

Kerstin Ibler und Claudia Staudinger (2014): „Wenn Schüler Schule machen ...“. – Ein Gedankenexperiment zur Pflegeausbildung in der Zukunft. In: Padua (2014), 9 (2), S. 92-97. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000172>.

Claudia Staudinger (2014): Von der Unterrichtsschwester zur Pflegepädagogin. Wie Lehrerbildung sich mit der Zeit verändert hat. In: Rotkreuzschwester. Das Fachmagazin des Verbandes der Schwesternschaften vom Deutschen Roten Kreuz 02/2014, S. 18-19.

Aufsätze 2013

Claudia Staudinger und Markus Weldert (2013): Kultursensible Pflege. Konzept für eine entsprechende Krankenpflegeausbildung am Klinikum St. Marien Amberg. In: Rotkreuzschwester. Das Fachmagazin des Verbandes der Schwesternschaften vom Deutschen Roten Kreuz 01/2013, S. 14-15.

Claudia Staudinger (2013): Ausbildung im Wandel der Zeit. In: Rotkreuzschwester. Das Fachmagazin des Verbandes der Schwesternschaften vom Deutschen Roten Kreuz 02/2013, S. 36-37.

Claudia Staudinger (2013): Kooperatives Lernen. In: Uta Oelke, Hilbert Meyer [Hrsg.]: Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Berlin: Cornelsen, S. 362-365.

Aufsätze 2012

Claudia Staudinger (2012): Schule gemeinsam neu entdecken. Schulprogramm-Entwicklung für Pflegeschulen. Teil 1. In: Padua (2012), 7 (2), S. 73-76. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000047>.

Claudia Staudinger (2012): Eine „lernende Schule“ werden. Pflegeschulprogramme als Instrumente der Organisationsentwicklung. Teil 2. In: Padua (2012) 7 (3), S. 127-131. Online verfügbar unter: <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000059>.

Claudia Staudinger (2012): Entwicklung eines Curriculums. In: Rotkreuzschwester. Das Fachmagazin des Verbandes der Schwesternschaften vom Deutschen Roten Kreuz 04/2012, S. 36-37.

Claudia Staudinger (2012): Organtransplantation: Grenzerfahrung im OP. Eine Herausforderung für den Ethikunterricht in der Fachweiterbildung Operationsdienst. In: Padua (2012) 7 (5), S. 263-267. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000088>.

Vorträge

- 28.2.2024 *Außen hui und innen pfui? Zum Zusammenhang von Professionalität, Marketing und Schulentwicklung.* Vortrag beim Bildung(s)lokal Gesundheit und Pflege der Technischen Hochschule Deggendorf.
- 2.11.2023 *Auf die Pflege, fertig los! ODER Knapp vorbei ist auch daneben? Drei Jahre generalistische Ausbildung auf dem Prüfstand.* Vortrag auf dem 2. pflegepädagogischen Fachtag „Mainfranken“ in der Stadthalle Schweinfurt.
- 28./29.9.2023 *Reflektieren in der generalistischen Pflegeausbildung. Ein persönlichkeitsstärkendes Konzept zur Umsetzung der CE 03.* Workshop auf dem Lernwelten Kongress Frankfurt.
- 18.9.2023 *Warum die Zukunft der Pflege in den Schulen liegt - drei bildungsentscheidende Szenarien.* Vortrag auf der Jahresakademie des Bayerischen Landespflegerates.
- 17.11.2022 *Persönlichkeitsstärkende Praxisbegleitung. Ein Konzept zur Reflexion von emotionalen Herausforderungen in der Pflegeausbildung.* Online-Vortrag Ringvorlesung der Sektion Bildung der Deutschen Gesellschaft für Pflegewissenschaft.
- 22.10.2022 *Bildung für nachhaltige Entwicklung oder Erziehung für nachhaltige Entwicklung. Die globale Transformation gestalten - aber wie?* Online-Vortrag auf dem Fränkischen Schulentwicklungstag.
- 21.5.2022 Ich. Und dann die anderen. Eine (fast dramatische) Auseinandersetzung mit der eigenen Moral. Vortrag, Experiment und Diskussion in der „Langen Nacht der Wissenschaften“ in Nürnberg, Fürth und Erlangen zur Frage „Wie viel sind wir bereit, für eine Gemeinschaft auf uns zu nehmen? Eine Einführung in die Moralfrage aus Sicht Pflegenden. Gemeinsam mit Studierenden des Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Pflegepädagogik“ und mit der Diplom-Schauspielerin Angelika Krautberger.
- 2.5.2022: *Wertehaltung und Selbstverständnis in der Pflegeausbildung. Reflexionskompetenz fördern und Identität entwickeln.* Online-Vortrag auf der Tagung „Die generalistische Pflegeausbildung –Erfolgsfaktoren in Theorie und Praxis“ des Fachbereichs Pflege und Gesundheit des Diakonischen Werkes evangelischer Kirchen in Niedersachsen e.V. im Hanns-Lilje-Haus Hannover.
- 18.2.2022 *Selbstpflege.* Online-Workshop auf der Fachtagung „Damit das Feuer der Begeisterung nicht erlischt. Wege aus dem Pflegenotstand“ zum Welttag der Kranken des Bistums Eichstätt.
- 10.11.2021 *Die generalistische Pflegeausbildung. Umsetzungsimpulse für die Pflegepraxis.* Vortrag auf der Con-Sozial auf dem Messegelände in Nürnberg.
- 9.11.2021 *Was macht ein gutes Curriculum aus? Impulse zur Umsetzung der Landesrahmenlehrpläne.* Online-Vortrag auf einer Fortbildungsveranstaltung des Bundesverbandes Lehrende Gesundheits- und Sozialberufe (BLGS), Landesverband Bayern.
- 28.10.2021 *Lernen durch Erfahrung. Förderung von Reflexionskompetenz in der generalistischen Pflegeausbildung.* Vortrag auf dem 1. pflegepädagogischen Fachtag „Mainfranken“ in der Stadthalle Schweinfurt.
- 9.9.2021 *Kompetenz hilft gegen Angst - gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen von ANP in den letzten eineinhalb Jahren der Corona-Pandemie.* Online-Workshop mit Studierenden des Masterstudiengangs „Advanced Nursing Practice (ANP) der Evangelischen Hochschule Nürnberg auf dem 6. Internationaler Kongress Advanced Practice Nursing & Advanced Nursing Practice in Hamburg.
- 22.6.2021 *Professionstheoretische und pädagogische Überlegungen zu einer Ethik der Sorge in der Pflege.* Online-Vortrag mit Studierenden des Bachelorstudiengangs „Gesundheits- und Pflegepädagogik“ der Evangelischen Hochschule Nürnberg auf der Online-Tagung „Ethik der Sorge. Technik – Ethik – Gesundheit“ der Evangelischen Akademie Tutzing.

- 13.2.2021 *Was Bildung in der Palliativen Geriatrie sein könnte. Überlegungen zu einem interdisziplinären Curriculum.* Online-Vortrag auf der Frühlingsakademie der Fachgesellschaft für Palliative Geriatrie (FGPG).
- 4.7.2019 *Bestürzung und Trauer waren bei mir die Kernemotionen. Grundlegung eines persönlichkeitsstärkenden Praxisbegleitungskonzepts für die praktische Pflegeausbildung.* Vortrag auf dem 9. Forum Forschung • Entwicklung • Transfer an der Evangelischen Hochschule Nürnberg.