

2022

Publikationsverzeichnis 2022



Bayer, Michael

mit Chincarini, Elena; Kroh, J.; Schenck-Fontaine, A.; Vogelbacher, M.: Ein erweitertes Konzept für die Messung von Armut in der Bildungsforschung im Nationalen Bildungspanel (NEPS). In: LfBi Working Paper 2022 (105), S. 1–35. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5157/LfBi:WP105:1.0>.

mit Ostertag, Margit: Perspektiven der empirischen Bildungsforschung auf die themenzentrierte Interaktion. Eine kritische Diskussion. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 81–97. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.81>.

mit Ostertag, Margit: Resonanzräume gestalten mit themenzentrierter Interaktion. Reflexionen zur Verbindung der Ansätze von Ruth C. Cohn und Hartmut Rosa. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 59–79. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.59>.

mit Ostertag, Margit (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894>.

Brandl-Götz, Tanja

Pädagogische Professionalität zwischen implizitem und objektivem Wissen. Subjektive Theorien angehender KindheitspädagogInnen (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 70). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften070>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 35–42.

mit Heidingsfelder, Julia: Transidentität im Kindesalter. Transition gestalten und Coming-out begleiten. In: socialnet Materialien 2022. Online verfügbar unter <https://www.socialnet.de/materialien/29664.php>.

Brendebach, Christine

„Mit dem Alter kommt der Psalter“. Denkanstöße der Gerontologie zum Übergang in den Ruhestand. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 65). Online

verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften065>. Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 43–50.

mit Seitz, S.: Kollegiale Beratung in der Gesundheits- und Krankenpflegeausbildung. Eine wirksame Methode seinen Gefühlen Ausdruck zu verleihen. In: PADUA 17 (1), S. 31–36. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000658>.

Desits, Krisztina

Die Konduktive Pädagogik und Förderung. Entwicklung und anthropologisch-philosophischer Hintergrund eines ganzheitlichen Fördersystems. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 51–62.

mit Lotz, Dieter; Mayer-Lewis, Birgit: Konduktive Pädagogik und Rehabilitation. In: heilpädagogik.de 2022 (1), S. 28–30.

Frisch, Ralf

Realität ist heilbar – eine Predigt. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 77–81.

Widerstand und Versuchung. Als Bonhoeffers Theologie die Fassung verlor. Zürich: TVZ.

Füglein, Kurt

Führen mit Symbolen im diakonisch-kirchlichen Umfeld. Personalführung in Zeiten der Unsicherheit. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 58). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften058>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 83–92.

Güse, Christine

Integration ausländischer Pflegefachpersonen in der Praxis. Impulse aus einer quantitativen Befragung.

In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 93–108.

Haeffner, Johannes

Diakonische Professionalität. Gedanken und Forschungsperspektiven zu einem spannungsgeladenen Konstrukt. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 59). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften059>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 109–126.

Ignatzi, Helene

Entwicklung und Wirkung von Alter(n)sbildern und deren wissenschaftliche Erforschung. In: Christian Bleck und Anne van Rießen (Hg.): Soziale Arbeit mit alten Menschen. Ein Studienbuch zu Hintergründen, Theorien, Prinzipien und Methoden. Wiesbaden: Springer VS; Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint Springer VS, S. 187–205. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1007/978-3-658-37573-7>. Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 127–142.

John, Dennis

mit O'Rourke, Teresa; Vogel, Carsten; Pryss, Rüdiger; Schobel, Johannes; Haug, Fabian; Haug, Julian: The Impact of Coping Styles and Gender on Situational Coping. An Ecological Momentary Assessment Study With the mHealth Application TrackYourStress. In: *Frontiers in Psychology* 13. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.913125>.

mit Rechberg, Karl-Hermann; Przybyl, Kristina: Zugangswege zu Gesundheitsförderungsmaßnahmen für Schwangere und junge Familien auf Landkreisebene am Beispiel der GesundheitsregionPlus im Landkreis Fürth. In: *Das Gesundheitswesen* 84 (07.12.2022). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1055/a-1955-9937>.

König, Joachim

als Herausgeber: Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg.

mit Ottmann, Sebastian: Ankerwirkmodelle für die Soziale Arbeit. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege* 169 (3), S. 109–112. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/0340-8574-2022-3-109>.

Kranenpohl, Uwe

'Pluralismus' in der Staatsrechtslehre – eine Problemanzeige. In: *VerfassungsBlog 2022* (2022/6/29). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17176/20220629-172559-0>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 167–180.

Per Referendum ins Parlament? Die bayerische ÖDP zwischen Policy-Erfolgen und elektoraler Irrelevanz. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 60). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften060>.

Woran uns die Themenzentrierte Interaktion politisch erinnern kann. Möglichkeiten und Grenzen ihrer politischen Wirksamkeit. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht; Vandenhoeck & Ruprecht, S. 153–164. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.153>.

Kuch, Michael

Von der Freiheit eines Christenmenschen – Analysen und Reflexionen zur Bedeutung von Luthers Schrift.

In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 181–196.

Manzeschke, Arne

Genauer hinsehen. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 61). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften61>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift

anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 197–200.

Mayer-Lewis, Birgit

mit Desits, Krisztina; Lotz, Dieter: Konduktive Pädagogik und Rehabilitation. In: heilpädagogik.de 2022 (1), S. 28–30.

Moritzen, Hanna

Von der Abwehr zum Austausch – Entstehung und Förderung von Gender-Reflexivität bei angehenden Fachkräften der Sozialen Arbeit. Konsequenzen aus einer Analyse an einer kirchlichen Hochschule. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 62). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften062>. Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 201–220.

Nickel-Schwäbisch, Andrea

Die Themenzentrierte Interaktion im Gespräch mit der anthropologischen Grundlegung Martin Bubers. Impulse für eine von Entfremdung und Resonanzarmut geprägte Zeit. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 117–131. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.117>.

Spielend weise werden – zur Bedeutung von Spielräumen in der Pädagogik. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 221–228.

Nugel, Martin

Berufsschularchitektur aus bildungswissenschaftlicher Sicht. In: Franz Ferdinand Mersch und Jörg-Peter Pahl (Hg.): Handbuch: Gebäude Berufsbildender Schulen. Gestaltung schulischer Lern- und Arbeitsumgebungen im Kontext von Berufsbildung und Architektur. München: Bertelsmann, S. 106–121.

Friedenserziehung: Learning from Hiroshima for Global Peace. Ein Vortrag von Prof. Dr. Masashi Urabe. In: Zeitschrift

für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 2022 (2), S. 30. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.31244/zep.2022.02.10>.

Lernende. In: Fabian Kessl und Christian Reutlinger (Hg.): Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden: Springer Fachmedien; Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint Springer VS (Sozialraumforschung und Sozialraumarbeit, 20), S. 337–346. Online verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-658-29210-2_27.

Politische Bildung im Studium der Sozialen Arbeit. Gegenwart und Zukunft. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 55). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften055>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 229–240.

mit Rau, Caroline; Beck, Simone: Orientierungen von Schulleitenden in nichtstaatlicher, evangelischer Trägerschaft. Initiierung externer Kooperation in multiprofessionellen Teams. In: Nina Weimann-Sandig (Hg.): Multiprofessionelle Teamarbeit in Sozialen Dienstleistungsberufen. Interdisziplinäre Debatten zum Konzept der Multiprofessionalität – Chancen, Risiken, Herausforderungen. Wiesbaden: Springer VS, S. 199–217. Online verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-658-36486-1_15.

Ostertag, Margit

Bildungstheoretische Zugänge zur Themenzentrierten Interaktion. Eine Pädagogik der Verständigung. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 41–58. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.41>.

Themenzentrierte Interaktion als Theorie und Praxis der Verständigung. Mit Hoffnung leben in einer konfliktreichen Welt. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 15–37. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.15>.

Themenzentrierte Verständigung ermöglichen. Mit Hoffnung leben in einer konfliktreichen Welt. In: TZI – Themen-

zentrierte Interaktion 36 (1), S. 60–69.
Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/tzin.2022.36.1.60>.

mit Bayer, Michael: Resonanzräume gestalten mit Themenzentrierter Interaktion. Reflexionen zur Verbindung der Ansätze von Ruth C. Cohn und Hartmut Rosa. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 59–79.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.59>.

mit Bayer, Michael: Perspektiven der empirischen Bildungsforschung auf die Themenzentrierte Interaktion. Eine kritische Diskussion. In: Margit Ostertag und Michael Bayer (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 81–97.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894.81>.

mit Bayer, Michael (Hg.): Themenzentrierte Interaktion (TZI) im Gespräch. Gesellschaft mitgestalten. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666462894>.

Ottmann, Sebastian

Wirkungsorientierung in der Sozialen Arbeit – Herausforderung und Chance für das Arbeitsfeld. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof. in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 241–254.

mit König, Joachim: Ankerwirkmodelle für die Soziale Arbeit. In: Blätter der Wohlfahrtspflege 169 (3), S. 109–112. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/0340-8574-2022-3-109>.

Plieth, Martina

Bilderbücher als Instrument der Horizonterweiterung. Grundhaltungen und Wertvorstellungen in Kinderliteraturen zum Thema ‚Sterben, Tod und Trauer‘. In: Praxis Gemeindepädagogik 75 (4), S. 17–19.

Seelsorge und Verkündigung für Menschen mit Demenz – ein Studienbrief (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 63). Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften063>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 255–268.

Popp, Thomas

„... so dass wir sogar am Leben verzweifelten“ (2 Kor 1,8). Lebensbrüche als Sinnstimulierung im 2. Korintherbrief.

In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 269–284.

Rechberg, Karl-Hermann

Anhand von NS-Propaganda einen kritischen Umgang mit politischer Inszenierung einüben. In: Geschichte für heute 15 (2), S. 65–80.

Politische Inszenierungen analysieren – am Beispiel der NS-Propaganda. In: Journal für politische Bildung 12 (1), S. 52–54.

mit John, Dennis; Przybyl, Kristina: Zugangswege zu Gesundheitsförderungsmaßnahmen für Schwangere und junge Familien auf Landkreisebene am Beispiel der GesundheitsregionPlus im Landkreis Fürth. In: Das Gesundheitswesen 84 (07.12.2022).

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1055/a-1955-9937>.

Richter, Stephan D.

Kritische Gedanken zum Umgang mit Emotionen. In: Patrick Grasser und Ulrich Jung (Hg.): Religionsunterricht in Inklusionsklassen und an Förderschulen. Ein Buch für die Praxis. Heilsbronn: RPZ – Religionspädagogisches Zentrum; Religionspädagogisches Zentrum, S. 313–327.

Unter dem Titel „Kritische Gedanken zum Umgang mit Emotionen im Religionsunterricht“ ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 299–312.

Schellberg, Klaus

Commitment. In: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 152.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/9783748911784>.

Kosten-Nutzen-Analyse (KNA). In: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 533–534.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/9783748911784>.

Kosten-Wirksamkeits-Analyse (KWA). In: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 534–535.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/9783748911784>.

Postwachstumsökonomie und die Implikationen für Soziale Dienstleistungen. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 313–324.

Social Return on Investment (SROI). In: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 779–780.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/9783748911784>.

Unternehmensethik (UE). In: Deutscher Verein für Öffentliche und Private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. 9., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Baden-Baden: Nomos, S. 946.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/9783748911784>.

Wirkungsorientiertes Controlling. In: Thomas Kümpel, Kay Schlenkrich und Thomas Heupel (Hg.): Controlling & Innovation 2022 Gesundheitswesen. 1. Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 97–112.

Online verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-658-36484-7_4.

mit Christofczik, Ulrich; Fuest, Ulrich: Branchenreport Sozialwirtschaft: Stabiler Faktor. In: Sozialwirtschaft aktuell 2022 (20), S. 1–3.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.5771/1619-2427-2022-20-1-2>.

Scheulen, Andreas

Die Aufgaben der Betreuungsbehörden bei der Vorführung, Zuführung und Verbringung des Betreuten. In: BTPrax 2022 (2), S. 55–57.

Online verfügbar unter https://www.reguvis.de/xaver/bt-recht/start.xav#__btrecht__%2F%2F*%5B%40attr_id%3D%27btrecht_29142786699%27%5D__1681392815043.

Von der Tötung zur Teilhabe. In: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 325–332.

Schuster, Susanne

Evidence-based Nursing in der Notaufnahme. In: Margot Dietz-Wittstock, Michael Kegel, Procula Glien und Martin Pin (Hg.): Notfallpflege - Fachweiterbildung und Praxis. Berlin: Springer, S. 391–399.

Online verfügbar unter https://doi.org/10.1007/978-3-662-63461-5_19.

Pflegeexpertinnen und Pflegeexperten APN in der Akutpflege und der Stellenwert einer hochschulisch begleiteten ANP Rollenentwicklung. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften - 66).

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften66>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städtler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 337–352.

mit Glien, Procula; Dannenberg, Bernard; Ewen Wang, Nancy; Bargade, Sigrid: Besondere Patientengruppen in der Notaufnahme. In: Margot Dietz-Wittstock, Michael Kegel, Procula Glien und Martin Pin (Hg.): Notfallpflege - Fachweiterbildung und Praxis. Berlin: Springer, S. 265–300.

Online verfügbar unter https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-662-63461-5_13.

mit Mohr, Christa: PflegeexpertInnen APN in der Akutpflege und psychiatrischen Pflege und der Stellenwert einer hochschulisch begleiteten ANP Rollenentwicklung. In: Johanna Feuchtinger und Sandra Weidlich (Hg.): Advanced Practice Nursing in der klinischen Pflegepraxis. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 130–143.

Online verfügbar unter https://opac.evhn.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22_V048602291%22+IN+%5B2%5D&v=efn&tl=de.

mit Walk, Ricarda: Integrierte Notfallzentren: eine Lösung zur Patientensteuerung? In: Notfall Rettungsmedizin 2022. Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1007/s10049-022-00998-x>.

Sommer-Himmel, Roswitha

„Lasst mich spielen“ – Die Bedeutung des Spiels in der frühen Kindheit. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 56).

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften056>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 353–360.

Städler-Mach, Barbara

Kranke Menschen in ambulanter und stationärer Versorgung. In: Andreas Lob-Hüdepohl und Gerhard K. Schäfer (Hg.): Ökumenisches Kompendium Caritas und Diakonie. Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht; Vandenhoeck & Rupprecht, S. 593–600.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.13109/9783666616334.593>.

Titze, Karl

Der Soziale Beziehungstest für Kinder – Revision (SoBeKi-R). Eine kurze Beschreibung. Evangelische Hochschule Nürnberg. Nürnberg.

Online verfügbar unter https://www.evhn.de/sites/default/files/media/person/downloads/kurzbeschreibung_projekt_sobeki.pdf.

mit Jaite, Charlotte; Winter, Sibylle Maria: Soziale Netzwerke von Kindern mit psychischen Störungen. In: Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie 2022, S. 13.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1024/1422-4917/a000902>.

Valentin, Katrin

mit Leibner, Christian: Kooperationen gestalten. Vier Dimensionen zur Orientierung im Transformationsprozess der Evangelischen Kirche. Friedberg: IPOS – Institut für Personalberatung, Organisationsentwicklung und Supervision in der EKHN.

Online verfügbar unter https://kidoks.bsz-bw.de/files/3919/Valentin_Leibner_Kooperationen_gestalten.pdf.

mit Quiner, Marina; Eberle, Thomas: Die zentrale Bedeutung von Begeisterung der Lehrkraft für Begabungsförderung Ausgewählte Befunde der Evaluation des Schulentwicklungsprojektes „Talente finden und fördern an der

Mittelschule“. Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

Online verfügbar unter https://kidoks.bsz-bw.de/files/3920/Valentin_Quiner_Eberle_2022_Begeisterung.pdf.

van der Keylen, Piet

mit Schlett, Christian; Röttele, Nicole: The Acceptance, Usability, and Utility of a Web Portal for Back Pain as Recommended by Primary Care Physicians. Qualitative Interview Study With Patients.

In: JMIR Formative Research 6 (12). DOI: 10.2196/38748.

mit Zeschick, Nikoletta; Langer, Anna-Lena; Kühlein, Thomas; Roos, Marco: One year of general practice during the COVID-19 pandemic. Presentation and evaluation of digital medical education. Darstellung und Evaluation der digitalen medizinischen Ausbildung. In: GMS Journal for Medical Education 39 (3). Online verfügbar unter <https://www.egms.de/static/en/journals/zma/2022-39/zma001550.shtml>.

mit Zeschick, Nikoletta; Schlenz, Anna Ruth; Kühlein, Thomas: Treatment thresholds and minimal clinically important effect sizes of antiosteoporotic medication. Survey among physicians and lay persons in Germany.

In: PLoS ONE 17 (8). DOI: 10.1371/journal.pone.0272985.

mit Zinsser-Krys, Jilena; Kapitza, Christopher; Böhnke, Lena; Neuhuber, Winfried L.; Wörl, Jürgen: Neurochemical classification of serotonin-immunoreactive neurons co-innervating motor endplates in the mouse esophagus.

In: The Anatomical Record 306 (5), S. 960–971. DOI: 10.1002/ar.25030.

Winkler, Kathrin

Doing Difference in post-migrantischen Gesellschaften. Pädagogische Praktiken der Unterscheidung anhand von DisAbility, Kultur und Religion. In: Britta Konz und Anne Schröter (Hg.): DisAbility in der Migrationsgesellschaft. Betrachtungen an der Intersektion von Behinderung, Kultur und Religion in Bildungskontexten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 286–299.

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.35468/5937-20>.

Migration, Subaltern Thinking and Religious Literacy. Challenges for Education. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer – Nürnberger Hochschulschriften – 69).

Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften069>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 361–368.

Religionssensibilität als Bildungsressource in der Migrationsgesellschaft. Hermeneutische und empirische Einordnungen zur pädagogischen Professionalität in der multireligiösen Schule. In: Abdel-Hafiez Massud und Christian Hild (Hg.): Religionslehrer*innen als Akteure in der multireligiösen Gesellschaft. Hermeneutische und empirische Einordnungen zur pädagogischen Professionalität in der multireligiösen Schule. Landau: Verlag Empirische Pädagogik (Religion und Kommunikation in Bildung und Gesellschaft (RKBG), 2), S. 229–247.

Religious Literacy in Early Childhood Education as a Social Resource in Immigrant Societies. In: Arniika Kuusisto (Hg.): The Routledge International Handbook of the Place of Religion in Early Childhood Education // The Routledge international handbook of the place of religion in early childhood education and care. London: Routledge (Routledge international handbooks of education).
Online verfügbar unter <https://doi.org/10.4324/9781003017783-10>.

The Provocations of Contact Zones. Spaces for Negotiating Post-Migrant Identities. In: International Journal of Public Theology 16 (1), S. 23–38.
Online verfügbar unter <https://doi.org/10.1163/15697320-01540027>.

mit Baur, Katja: Weltbegegnung und Globale Verantwortung in internationalen Studienprojekten. Interreligiöse und postkoloniale Perspektiven. In: Thomas Böhme, Ralf Fischer und Hildrun Keßler (Hg.): Weltverantwortung - Entwicklungen im globalen Horizont als gemeindepädagogische Herausforderungen. Münster: Comenius-Institut (Religions- und gemeindepädagogische Perspektiven, 2), S. 102–111.

mit Scholz, Stefan: Bible Didactics and Social Inequality? Critical Considerations on the Interconnection of Religious Education and Heterogeneous Settings. In: Religions 13 (5), S. 423.
Online verfügbar unter <https://doi.org/10.3390/rel13050423>.

Winter, Claudia

Woher kommen und wohin wollen wir? Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg (Forschung, Entwicklung, Transfer - Nürnberger Hochschulschriften - 57).
Online verfügbar unter <https://doi.org/10.17883/fet-schriften057>.

Ebenfalls erschienen in: Joachim König (Hg.): Festschrift anlässlich der Emeritierung von Prof.in Dr.in Barbara Städler-Mach. Nürnberg: Evangelische Hochschule Nürnberg, S. 369–383.

mit Thinius, Birgit; Seide, Carsten: Praxisanleitung. Berlin: Cornelsen (Pfleger, Bd. 4).

Zöllner, Rita

ANP-Rollenentwicklung in der Anästhesie-Pflege. In: Johanna Feuchtinger und Sandra Weidlich (Hg.): Advanced Practice Nursing in der klinischen Pflegepraxis. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer, S. 177–186.
Online verfügbar unter <https://opac.evhn.de/TouchPoint/perma.do?q=+1035%3D%22BV048602291%22+IN+%5B2%5D&tv=efn&tl=de>.

Die aufgeführten Bücher sind in der Bibliothek der EVHN ausleihbar.

Einen aktuellen Überblick über die Publikationen der EVHN finden Sie in der digitalen Ausgabe des Publikationsverzeichnisses. Die Daten sind auf dem Publikationsserver KiDokS gespeichert. Hier werden auch die Abschlussarbeiten einzelner Studiengänge und die Schriftenreihe Nürnberger Hochschulschriften zu Forschung, Entwicklung, Transfer der Hochschule veröffentlicht.

Zum Publikationsverzeichnis: <https://kidoks.bsz-bw.de/solrsearch/index/search/searchtype/collection/id/20070>